

WYJACIE
Z
LUDU.

Leszno, dnia 11. Lipca 1846.

Pestalozzi. — O gdyby! — Hrabia Zetner. — Głos nędzarza. — Dalszy ciąg zbioru pieśni Colberga. — Doniesienie o piśmie miesięczném: Kościół i Szkoła.



Henryk Pestalozzi,

urodził się d. 12 Stycznia 1746 w Zürich,
umarł d. 17 Lutego 1827 w Brugg.

Pestalozzi.

Po wszystkie czasy i wieki pojawiali się ludzie, którzy nowymi idejami swemu wiekowi dodawali światła; z nich jednak przeżyli się jedni, inni zaś po wszystkie czasy swą sławę utrzymali.

Kiedyż nadejdzie ów dzień, w którym myśl Pestalociego się przestarzeje? Pewno nigdy! Bo myśli zrodzone z prawdy cieszą się wieczną młodością i boską siłą. Nawet potęga ciemnoty ich nie zwalczy, raczej sama w proch, w niewecz się obróci. — Pestalociego myśl wytrysnęła z prawdy, bo natura była nauczycielką owego wielkiego męża.

Przykre, okropne położenie ubogiej klasy ludu zajmowało nasamprzód jego szlachetną duszę, nakazując mu, aby się zastanowił nad istotnie trwałymi środkami zaradzenia złemu. Od niepamiętnych czasów była wielka część biednych ludzi, którzy w nędzy smutne dni przepędzając, walczyli z ciągłymi przykrościami, aż nareszcie znękani i osłabieni śmierci ulegli. Z drugiej strony mniejszość nie znała nędzy, opływała raczej we wszystko, co tylko jest w stanie życie rozweselić i uprzyjemnić. Jeśli zechcemy dochodzić przyczyn tej nierównowagi, li w ludziach samych źródło wszystkiego złego znajdziemy. Bóg tworząc człowieka dał mu zarazem zdolność i środki do uprzyjemnienia sobie tego życia. — Rozbierzmy dalej położenie człowieka w duchowym względzie, a znajdziemy i tu nierównowagę w rozwijaniu i kształceniu uczucia i rozumu. Obok małej liczby ludzi, którzy przez szczęśliwy zbieg okoliczności doszli do wolnej, duchowej czynności, do wiedzy swjej moralnej godności, spostrzegamy niezliczone mnóstwo ludzi spędzających życie w głupocie i ciemnocie. A przecież Bóg nie udzielił zdolności i sił ducha temu lub owemu stanowi w dziedzictwie, ani też nikt pewno tej beczelności nie wypowie, że takie jest przeznaczenie ludzkości, aby pewna klasa istot ludzkich w głupocie i ciemnocie pozostawała na zawsze. Jeśli jakie prawo jest nienaruszalną własnością człowieka, to bez wątpienia prawo wolnego rozwijania i używania sił ducha; lecz do czegoż złość i przebiegłość ludzka się nie udawała, aby tylko to najdroższe prawo osłabić, zepsuć?

Jeśli więc winę owęj zasmucającej, wiel-

kiej nierównowagi we względzie materyalnym jak duchowym, która wielkiej liczbie naszych braci nie dozwala używać bytu czystego, swobodnego, li człowiekowi samemu przypisać należy; to niemniej jest jego obowiązkiem, aby sam się starał stan ten polepszyć. Czy ludzie obowiązek ten zawsze sumiennie wypełniali? Bynajmniej! nigdzieby bowiem, gdziekolwiek czy nasze zwrócimy, nie było tyle nędzy! Nie napotykalibyśmy tylu obdartych żebraków po wszystkich gościńcach, miastach i wsiach. Nie powinno by ani jednej być rodziny, któraby w nędznym i niezdrowym pomieszkaniu ścieśniona, bez chleba i odzienia, z głodu i zimna marlała. Nie powinien by już nikt na obrzydłym łożu, bez pociepienia i pociechy, życie kończyć! Głupota, ciemnota i zabobon nie powinny by już panowania swego rozszerzać.

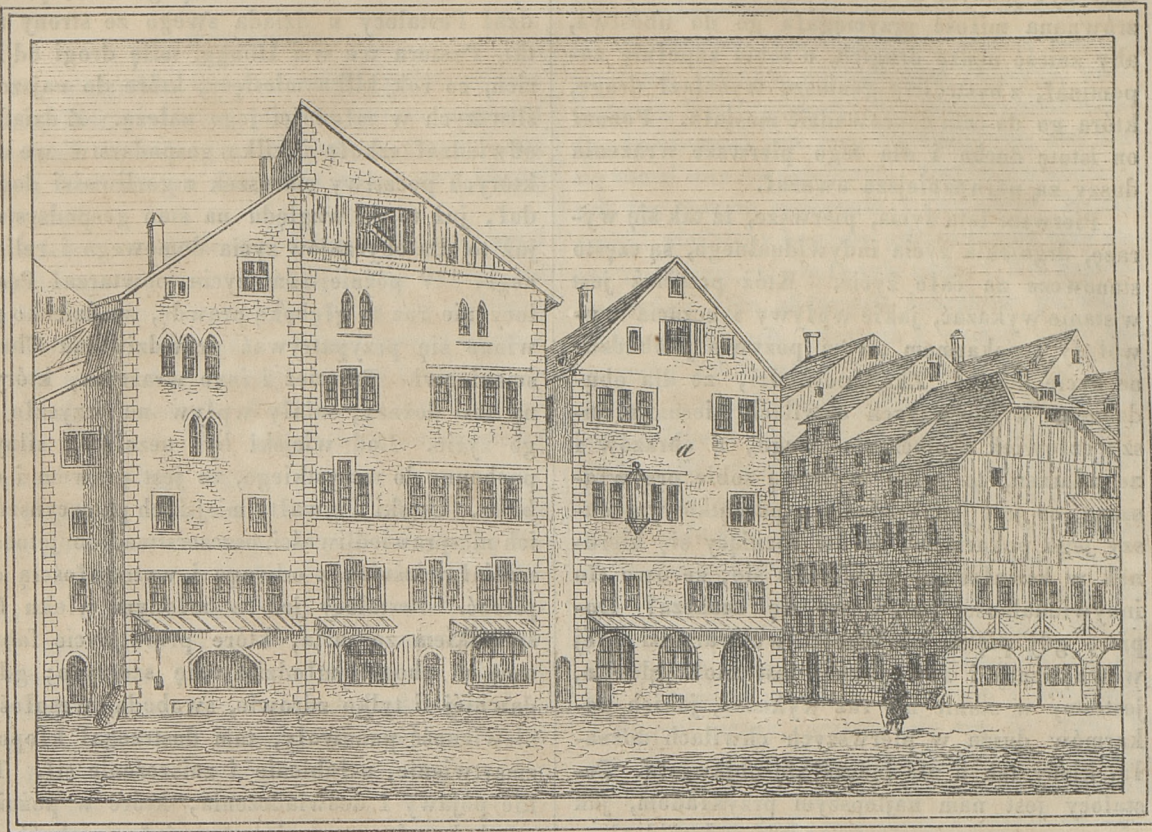
Lecz jakież są przyczyny, że dotychczas, mimo naglącej oczywistej nędzy, tak mało dla zapobieżenia téjże uczyniono? Samolubstwo, duma i wygody z jednej, ośpałość i obojętność z drugiej strony, przyczyniły się do tego, że tak znaczne złe bez przeszkody się szerzyło. Gdyby ludzie, którym ciągle pomyślność sprzyjała, chcieli byli swe serce otwierać na smutne położenie biednych współbraci, gdyby raczej nie byli się o to starali, aby ich zostawić w tak niskiej sferze, stosunki ludzkie daleko korzystniej byłyby się musiały kształtować. Nie jedno wprowadzić uczynili, aby zapobiedz nędzy, pozakładali towarzystwa dobroczynności, instytuta miłosierdzia, dawali jałmużnę, przecież wszystko to jak mało skutkowało! Są one tylko lekarstwem zmniejszającym bólesci w ciężkiej chorobie, ale nie wykorzeniają złego. Obojętność przecież i wygoda tém się pociesza, że nędzy ludzkiej, ubóstwa i niedostatku wyleczyć nie można, twierdząc, że odkąd ludzie raj opuścili, nędza panuje i aż do skończenia świata trwać będzie. Takie gadaniny niech zadowolnią, zaspokoją serce nieludzkie; kto zaś posiada głębsze uczucie, nigdy się tém nie zadowolni; lecz całymi siłami do tego zdążać będzie, aby ten czas wspólnego szczęścia jak najprędzej nadszedł. Kto zaś tego pragnie, powinien się pozbyć samolubstwa, dumy i obojętności; jedno serce powinno we wszystkich dla dobra ludu bić; powinni zstąpić do ludu, aby złe ze źródła poznać, powinni czynnie przykładąć się do dzieła odrodzenia! Pesta-

locy był jednym z tych ludzi; niezmierna, niezrównana miłość przyciągała go do ubóstwa, aby znieść nędzę drugich, o sobie zupełnie zapominał, z bystrością geniuszu wynalazł drogę, która go do celu doprowadzić musiała. Poznał on istotę ducha i dla tego pierwsze wrażenia duszy za najważniejsze uważał.

Pierwsze lata życia, pierwsze, iż tak się wyrażę, drgnięcia życia indywidualnego, są często stanowcze na całe życie. Któż przecież jest w stanie wykazać, jakie wpływy i uczucia wywołały i pokarmem swym pożywiały obudzone życie duszy? Zkąd pochodzi, że dla obudzonego w pierwszych chwilach kierunku duszy człowiek z otoczenia swego, z obrazów i ze zdarzeń, to tylko z chęcią sobie przywłaszcza, co jest jednorodnym z początkowym duszy jego pokarmem, że ów różniący się kierunek w kształceniu, rozwijaniu się, że owo tło indywidualności na zawsze się oznacza? Dopiero gdy piętno osobistości we wartości swjej wewnętrznej i zewnętrznej jest zaokrąglonem, jesteśmy w stanie nie raz wykazać, jakich pokarmów dusza w pierwszych chwilach doznała, kiedy tak a nie inaczej się objawiała. Pestalocy jest nam najlepszym przykładem, jak pierwsze wrażenia duszy nadają indywidualności właściwe piętno, i jak kierunek późniejszego działania już w każdym kroku chłopca się objawia.

Henryk Pestalocy urodził się 12. Stycznia 1746 r. w Zürieh. Przodkowie jego pochodzili ze Szwajcaryi włoskiej. Ojciec jego był lekarzem. Pestalocy był od dzieciństwa słabym i delikatnym; odznaczał się zaś już w pierwszjej młodości nadzwyczajną żywością umysłu i dążeniem do pewnego celu. Ojciec jego umarł zbyt wcześnie. Odtąd zbywało sześciolletniemu chłopcu na tém wszystkiem, co jest nieodzownem do wykształcenia sił młodzieńczych. Matka jego była zmuszona, dla szczupłego majątku, zaniechać wszystkie towarzystwa, poświęcając się od rana do wieczora li wychowaniu dzieci. Pestalocy zyskał wprawdzie przez owo oderwanie się swjej matki od świata o tyle, że jej nieograniczona miłość sercu syna nowych sił dodawała; atoli zbywało mu z drugiej strony na właściwych środkach i istotnym pociągu do rozwinięcia męskich sił i sposobu myślenia, na ćwiczeniach męskich i doświadczeniach, które dla jego słabowitości by-

ły nieodzowne. Od dziewiątego roku przepędzał Pestalocy u dziada swego ze strony matki, Pastora we wsi Höngg, milę drogi od Zürieh, co rok kilka miesięcy, które do najszczęśliwszych w młodości jego należą. Z dziadem odwiedzał szkołę i kilka gospodarstw we wsi, których pocciwy staruszek z gorliwością doglądał, już to ze względu na stan gospodarstwa, już to dla obyczajów życia domowego i religijnego. W późniejszym życiu powtarzał Pestalocy nie raz tę głęboką prawdę, że dziecko powinno się przypatrywać prawdziwemu Chrześcianinowi. Przecież i inne wrażenia, których na wsi doznał, miały wpływ na przyszłe jego życie. Lud wiejski był uczciwy, silny i pochozny do wszystkiego, co jest prawem i dobrem. Uciski i gwałty miejskich patrycyuszów, ich niesprawiedliwości, oszczerstwa i obojętności, musiał wieśniak z odwagą i wytrwałością odierać. Pestalocy już w młodym wieku był świadkiem zepsucia, które przez życie fabryczne w ubogiej młodości się szerzyło; gdzie dawniej li tylko zdrowie, swoboda, wesołość i niewinność panowały, tam dostrzegał kłopot i zmartwienie, osłabienie i zniszczenie sił. Takie pojawy i doświadczenia, które w późniejszych latach często się ponawiały, wskrósł duszę jego przeszywały; wszędzie li tylko sercem się zapatrywał, i dla tego, gdzie postrzegał nędzę, niedolę, tyle nad tém ubolewał, jak gdyby go samego dotknęła; wreszcie obudziło się w nim wcześniej oburzenie na arystokracją ciemiężącą lud. Powróciwszy zaś do domu, nie widział świata jak tylko w zakątkach domowych; dla tego prawdziwe życie ludzi zupełnie mu było obce, świat mu się wydawał tak być dobrodusznym i otwartym, jak on sam był; nie wystawiał sobie, żeby mogli być źli ludzie. Przytém objawiła się w nim bardzo wcześniej pewna jednostronność, niezgrabność i brak myśli w tém wszystkiem, co nie było w stanie wpłynąć na jego serce i duchowe usposobienie. W szkole zatrudniał się niektórymi przedmiotami z miłością, tak że swych współuczni przewyższał, w innych zaś był od nich słabszy, gdyż nie był w stanie przywłaszczyć sobie formy, którą za zbytęcną uważał; i tak kaligrafii i ortografii nigdy się nie nauczył. Tam tylko się odznaczał, gdzie szło o siły ducha, mniej zaś, gdzie szło o praktyczne ćwiczenie środków. Nauczyciele owiej szkoły nie dosyć



Plac Rüden w Zürich x domem, w którym się urodził Pestalozzi.

zwracali umysły uczniów do praktycznego życia. Niezawisłość, samodzielność, chęć poświęcania się, miłość ojczyzny, były wprawdzie bodźcem w owiej szkole; lecz środki do uskutecznienia tego i umysłowe wygórowanie, nie były w harmonii z prawdziwem wykształceniem sił praktycznych. I tak mówiono często i gęsto w obrazach żywych o wzniosłym stanowisku niezawisłości; atoli nie wykazano zarazem dość dobitnie potrzeby tego, co jest w stanie ugruntować niezawisłość wewnętrzną i zewnętrzną, domową i obywatelską. Ćwiczono się w zaparciu stoickiem i zahartowaniu; uczono uczeni obojętności na bogactwa, honor i znaczenie; ale nie wskazano im owiej skromności i niewinności, spoczywającej na zamięłowaniu natury. Pojawienie się pism Russa i Woltera nadzwyczajny wpływ wywarło na ówczesną młodzież, tak, iż wszystko prawie zarzucono, a jęto się tych pisarzy. Na Pestalozego nie tylko w ten czas, ale przez całe życie Russo wielki wpływ wywierał. Przypomniawszy się

z usilnością do literatury starożytnej i owoczesnej. Stał się zwolennikiem szkoły Wolfa.
(Ciąg dalszy nastąpi.)

O gdyby!

O, gdyby z Boga pomocą
Wyrwać te trosek tysiące,
Co dzisiaj i dniem i nocą
Serce mi palą bijące;
Ileż w niem jeszcze zapału,
Ileż szlachetnego szafu,
Ileżby marzeń swobodnych,
I myśli było pogodnych!

W wiejskiem ustroniu, w przyrodzie,
Przy skromnym, lecz własnym chlebie
Coby nie mąlał w przygodzie,
A starczył bratu w potrzebie;
Jabym bogaczom żywota
Mnogiego nie zajrzał złota,
Ni zaszczytów, ni imienia,
Kontent, choć z drobnego mienia.

Czerstwy i duszą i ciałem,
W miłości Boga, przy cnocie,



Andrzej Hrabia Cetner,

urodzony r. 1774, zmarły r. 1841.

Heż w tym świecie ja małem
Szczęśliw byłbym w mój samocie.

Miedzy pracą a rozrywką,
Z myślą w duszy, w ustach śpiewką,
Jakżeż błogoby mi było,
Cóżby się tam nie naśniło!

Drogi skarb ojców są dzieje,
Kto szczerze kopać w nim umie;
W kwiat strojne życie się leje
W zagród kmiotków naszych tłumie;

Heżby ztąd pieśni jeszcze
Wyśpiewało serce wieszczę,
Heż wspomnień z grzęd tych łona,
Wydobyła myśl natchniona.

Gdy teraz głową i dłonią,
Na życie żony i dzieci,
Z nachyloną smutkiem skronią
Wśród miejskich trudząc się śmieci,
Z dręczącą o jutro troską,
Tłumię iskrę w sobie boską,
Drętwię serce, marnię duszę,
I tak żyw — umierać muszę!

O, gdyby z Boga pomocą
Wyrwać te trosek tysiące,
Co dzisiaj i dniem i nocą
Serce mi palą bijące;
Heż w niem znowu zapału,
Heż szlachetnego szafu,

Nezby marzeń swobodnych,
I myśli wrzało pogodnych!

+

Rys życia Jędrzeja, świętego Państwa rzymskiego Hrabiego Cetnera.

W cichym zakątku wiejskim ukryta cnota, która nieznacznie rozszerza w około siebie swobodę i szczęście, czyliż mniej chwały zasługujące przed światem, jak dzieła mężów wsławionych, które świat podziwia i uwielbia. A gdy tym stawia pomniki współcześni, a dzieje ich imiona podają wiekopomnym czasom; tamci pamiętki po sobie zostawiają jedynie w sercach tych, którym się stali użytecznymi, a którym poniesiona po ich skonie strata, głębokie zadawała rany. Do rzędu takich mężów liczę Jędrzeja Hrabiego Cetnera, któremu jako dobroczyńcy tych słów kilka o życiu jego, w dowód szacunku i wdzięczności, poświęcam.

Rodzina Cetnerów od półtrzecia wieku ze Szląska przeniosła się do Polski (*) z ogromnymi majątkami; i zaraz w Polsce znakomite posiadłości nabyła, i do senatu powołana z pierwszymi domami Sanguszków, Lubomirskich, Sapiehów, Zamojskich, Potockich, Daniłowiczów, Krasickich, Mniszców, Rzewuskich, w związku pokrewne weszła. Ojciec Jędrzeja, Ignacego i Eugeniusza, Dominik Hrabia Cetner, posiadał wielki majątek: dobra Ruzów na Ukrainie, Krupiec na Wołyniu, Uniatyn w Bełskim, Świerż, Knychnicze, Rychcice, Rajsko na Rusi, i utrzymywał pułk ułanów własnym kosztem. Przez nieład w znacznej części dobra sprzedane, a resztę pod rozbiór poszło, tak że mało co pozostało. Lecz ciotka Ignacego, Eugeniusza i Jędrzeja Hrabiów Cetnerów, Eleonora z Cetnerów Księżna Sułkowska, dobra Podkamień i Rozdzałów, a stryj Ignacy Hrabia Cetner, Wojewoda Bełzki, starostwo Przemyskie dwom bratącom Ignacemu i Jędrzejowi zapisał dziedzictwem.

Jędrzej Hrabia z Czetwerc Cetner urodził się w roku 1770 z Dominika i Ozdzanki. Początkowe nauki pobierał w konwiktach WW. OO. Pijarów w Warszawie, dalsze zaś w Teresianum w Wiedniu. Wychowaniem jego najwięcej trudnił się i łożył na takowe stryj jego Ignacy Hrabia Cetner, Wojewoda Bełzki, Marszałek Wielki koronny, mąż znakomity w kraju i za granicą.

Po skończonych naukach udał się Jędrzej Cetner za granicę i całą Europę objechał, gdzie lat kilkanaście bawił, wszędzie z nauk i umiejętności korzystał, z pierwszymi u-

czonymi w kraju i za granicą związki miał i na kilku panujących dworach był przedstawiony i dobrze widziany. W roku 1814 powrócił do kraju ojczystego i stale zamieszkał w dobrach swoich Bakończycach pod samym Przemyślem. Dom jego był najprzyjemniejszy na całą okolicę, każden się ciskał do niego aby korzystać z nauk, tudzież znajomości świata, skromne bez przesady i próżności wiódł życie. Dom jego skromny w Bakończycach był otwartym, gościnnym i prawdziwie polskim, nieskończenie przyjemnym dla znanego z światła gospodarza, pamięci tegoż szczęśliwej dawniejszych czasów, pięknego wysłownienia się tegoż zamiłowania własnej ojczyzny i dobra ludzkości; a szczerą otwartość w przyjmowaniu przybyłych sprawiła, że tak był uczęszczany, że nigdy sam nie zostawał; zgoda, dom jego był wzorem nauk i gościnności staropolskiej. Chociaż oddał się wiejskiemu pozyciu, jednak nie był zapomniany od Panującego: bo w roku 1829 mianowany Cesarskim krajowym pierwszym Komissarzem sejmowym.

W roku 1839 cierpiał na podagrę, a w roku 1840 wzmogła się słabość, a szczególnie całą swą srogość wywarła na ręce tak, iż mu zupełnie w nich władzę odejęła. W takim stanie nieszczęśliwym zostawał rok cały, nie tracąc jednakże ani honoru, ani przyjętego sposobu życia nie zmieniając. Dnia 14. Maja 1841 nastąpiło przesilenie słabości; długoletnią chorobą zepsuta budowa ciała, nie mogła dłużej opierać się natarczywościom srogięj słabości; a tak na dniu 16. Maja 1841 o godzinie 3., przeżywszy przeszło lat 70, duch opuścił spruchniałą lepiankę i wzniósł się ku niebu, by odebrać nagrodę za cnie na ziemi spędzone życie, a przyjaciółom jego nie została jeno jedynie pamięć na miło przeżyte dnie w towarzystwie jego i żal w sercach po utracie tego męża czci godnego, którego stratę krajową nazwać można.

X. Jan Szafranski,

Proboszcz Mościsk, w diecezji Przemyskiej.

Głos nędzarza.

Więc się bawcie póki czas!!

Dzień niknie i noc swe cienie
Rozpóściera na około,
Ja smętne pochylam czoło,
Mroźne mnie owiewa tchnienie.
Ciężką chorobą złożony,
Czekam śmierci, opuszczony,
Śmierci, co uczy cierpienia!

Jękom echo odpowiada;
Tylko słyszę w oddaleniu
Głos radosny: to biesiada!
O! tam na niczem nie zbywa,
Nic radości nie przerywa.

(*) Kto się chce o'tem przekonać, niech czyta dzieło: „Popis ojczystej chorągwi,“ Lwów 1731 — Siarczyński Franciszek: „Obraz wieku Zygmunta III,“ Tom I.

Życie na rokoszy łonie,
 Póki młodość wieńczy czoło,
 Wiosna życia się zieleni....
 Więc igrajcie z nią wesoło!
 Czas będzie myśleć o skonie
 Gdy skroń siwy włos ocieni.
 Dziś pieszczone świata dziatki
 Śmiećcie się do swojej matki.
 Czemuż wiednąć śród ukrycia?..
 Czyż nie wiecie że nieraz
 W czas przecięty wątek życia —
 Więc bawcie się póki czas.

* * *

Cóż ztąd, że wielu ludzi na świecie,
 Którym też płynie wiek młody,
 Nie znają szczęścia swobody,
 Nawet gorzkich prac nadgrody?
 Wszakże wy o tém nie wiecie,
 Wy nie chcecie wiedzieć o tém —
 Wam tak wygodnie ze złotem —
 Przytém macie potrzeb tyle!..
 Płacąc każdą uciech chwilę,
 Jakże zostać bez pieniędzy?

* * *

Tak okropny widok nędzy!
 Niech go każdy z was oddali.
 Bo gdybyście go poznali,
 Możeby się wasze skronie
 Pokryły wstydu rumieńcem:
 Ze dni wasze uciech wieńcem,
 Ze dla biednych zwarte dłonie.

* * *

Może nadobne, hoże dziewice,
 Nędzaby was rozrzewniła,
 Łezka by się uroniła —
 A tak piękne, świeże lice — — —
 Nie trzeba go łezką kalać —
 O! nie trzeba wam pozwalać
 Ronić łez nad żebrakami...
 Wiem, że często powieść jaka
 W rodzaju *Dumas* Balzaka
 Każe wam się zalać łzami —
 Bo tam tak wdzięcznie oddana
 Walka uczuć i tak świetnie
 Wyobrażnia kołysana...
 I tam także jest cierpienie
 Serca, głowy rozmarzenie,
 Urojenie!...
 Malowane tak szlachetnie,
 Estetycznie malowane,
 Cacko malowane!....

* * *

Precz z narzekaniem biedaka,
 Prozaicznym narzekaniem,
 Niespokojném, burzliwém na losy sze-
 mranie!

Tak nikczemne jego żale...
 On nie pomyśli o chwale,
 Ni o cierpień ideale,
 Nie zna wyobraźni nieba!
 I czegoż jemu potrzeba?
 Ach! tylko kawałka chleba.

* * *

O! życie sobie w rokoszy,
 Niech nic radości nie płoszy;
 Choć mnie głód dotyka srodze,
 Mym jękiem wam nie przeszkodzę.
 Lecz gdy trąba archanioła
 Na sąd Boga was wywoła
 I Prorok rzeknie: „Już czas!“
 Stanę i ja pośród was.

Alfonsa Kanigowska.

(Z Przegl. Nauk.)

Text do *Nru. 153.*

1. Hej z góry — z góry,
 Jadą Mazury.
 Stuk, puk w okieneczko,
 Otwórz, otwórz kochaneczko,
 Koniom wody daj.
2. Nie mogę ja wstać,
 Koniom wody dać,
 Bo mi matka zakazała,
 Żebym z wami nie gadała,
 Trzeba jej się bać.
3. Matki się nie bój,
 Siadaj na koń mój,
 Pojedziewa w cudze kraje,
 Gdzie są inne obyczaje,
 Malowany dwór.
4. Przez wieś jechali,
 Ludzie pytali:
 A co to za pani,
 A co to za pani,
 Jedzie z panami?
5. Wyjechał w pole,
 Krzyknął na konie,
 Obejrzyj się Kasineczko,
 Obejrzyj się Kasineczko,
 Wszystko to twoje,
6. Wszystko to moje,
 Wszystko co twoje,
 Tylkom sobie zapomniła,
 Tylkom sobie zapomniła
 Wianka na stole.
7. Czy się mam wrócić,
 Czy się nie wrócić?
 Czyli ojcu, matce,
 Czyli ojcu, matce,
 Serca nie smucić.
8. A jużci to, już,
 Po wianeczku już!
 Srebrny rąbek, złoty czépek,
 Srebrny rąbek, złoty czépek,
 Na główeczkę włoż.

*Wójcicki, P. I. T. I., str. 39, 229, 285 i
 337. T. II., str. 309. — Z Pauli, P. I. g.
 st. 130. — Wacł. z Oleska, P. I. g. st. 409.)*

N^o 153.*Allegro**Z. Maxowsza i Sandomierskiego.*

Haj z gór i gór ry jada Mazu ry stuk puk w okieneczko

dworx dworx kochaneczko koniom wody daj. Nie mogę ja wstać

koniom wody dać bo nie ma kucha zakazała żebyśmy wami nie gadała trzeba jej się bać.

U Ernesta Günthera w Lesznie wychodzi od nowego roku i przez wszystkie księgarnie tutejsze i zagraniczne, jako też przez wszystkie królewskie urzędy pocztowe jest do nabycia:

Kościół i Szkoła.

Pismo miesięczne.

Rok I.

Cena jednego rocznika z 12. zeszytów: 2 tal., czyli 12 złp.

Ostatnie dwa zeszyty pisma tego zawierają następujące artykuły:

Zeszyt piąty: 1. Rzeczy dotyczące się naukowości i wychowania: §. 1. Do kolegów na posiedzeniu nauczycieli szkół elementarnych. §. 2. Śpiew w szkole elementarnej. §. 3. Jakie są przyczyny opuszczania szkoły i sposoby zaradzenia temu? §. 4. O szczepieniu, oczkowaniu i łączeniu drzew owocowych, jakie wiadomości dzieciom udzielać? §. 5. Kilka uwag nad budownictwem kościelnym w Polsce. §. 6. Kilka słów o urzędzie nauczycielskim. — II. Rozmaiłości.

Zeszyt szósty: 1. Rzeczy dotyczące się naukowości i wychowania: §. 1. O potrzebie modlitwy w szkole! §. 2. Na czym zasadza się prawdziwy duch szkoły? §. 3. O emancypacji. §. 4. Uwagi dotyczące się przyjmowania dzieci do bractwa wstrzemięźliwości. — II. Wykaz dzieł religijnych i szkolnych. — III. Rozmaiłości: Modlitwy szkolne od Świątek aż do Adwentu. Jakiz jest cel wypytywania czyli badania dziecka? Siewacz. Nauczające wyznanie Księcia. Nagroda i t. d.